


УТВЕРЖДЕН
 приказом МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»
 от 22.06.2023 № 361-од

Перечень программно – методического обеспечения, используемого для реализации образовательных программ дошкольного образования в новом 2023 – 2024 учебном году

«Физическое развитие»

Цель: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания	Название, автор, год издания	Вариативность программно – методического обеспечения
<i>1. Комплексная программа и ее методическое обеспечение</i>	Мартынова Е.А., Давыдова Н.А., Кислюк Н.Р. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе "Детство". ФГОС ДО/ Учитель, 2017 Ефанова З.А., Елоева А.В., Богданова О.В. Комплексные занятия по программе «Детство»: Учитель, 2014 И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова "Физическое развитие" Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4лет по программе "Детство"2014г. ФГОС ДО О.М. Литвинова «Физкультурные занятия в детском саду» Ростов-на-Дону 2010г.	Электронный вариант Электронный вариант Печатный вариант Печатный вариант Печатный вариант
<i>2. Технологии и методические пособия</i>	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова "Физическое развитие" Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4лет по программе "Детство"2014 ФГОС ДО Е.А. Янушко "Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста" 1-3года, Издательство МАЗАЙКА-СИНТЕЗ, Москва, 2017. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Занятия с детьми 3-4 лет. Соответствует ФГОС. Издательство МАЗАЙКА-СИНТЕЗ, Москва 2016. Гаврилова В.В.: Занимательная физкультура для детей 4-7 лет. Планирование, конспекты занятий. ФГОС ДО/ Учитель, 2017	Печатный вариант Электронный вариант Печатный вариант Электронный вариант
<i>3. Часть формируемая участниками</i>	Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!» /Ю. Аристова, 2014.	Электронный вариант

	Горбова Ю.А. Комплексная программа оздоровительной направленности «Здоровячки» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»	Печатный вариант
--	---	------------------

«Социально – коммуникативное развитие»

Цель: освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания	Название	Вариативность программно – методического обеспечения
1. Комплексная программа и ее методическое обеспечение	Марудова Е. В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. Санкт-Петербург Детство-пресс 2018	Печатный вариант
	Бабаева Т.И. Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие". Разработано в соответствии с ФГОС, Детство-Пресс, 2017	Печатный вариант
	Дорогою добра. Л.В. Коломийченко. Г.И. Чугаева, Л.И. Югова Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию входит в учебно-методический комплект парциальной программы. В контексте ФГОС ДО, Издательство ООО «ТЦ СФЕРА», 2015г	Электронный вариант
2. Технологии и методические пособия	Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» «Мозаика-Синтез» Москва 2014г.	Электронный вариант
	Т.М. Бондаренко «Практический материал по освоению образовательных областей в первой младшей группе детского сада» ФГОС Воронеж. 2013г.	Печатный вариант
	Н.В. Алешина "Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью", Москва, 2016г.	Электронный вариант
	Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях. Методическое пособие. / М: Сфера, 2018г.	Электронный вариант
	Дыбина О.В. Рукотворный мир. Сценарии игр-занятий для дошкольников. /М: Сфера, 2018г.	Электронный вариант
	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Вторая младшая группа издательство Мозаика – винтез Москва 2014	Печатный вариант
Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» младшая группа издательство Мозаика – синтез Москва 2017	Печатный вариант	
Вострухина Т.Н. Кондрынская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. Издательство «ТЦ СФЕРА», 2018г.		

3. Часть формируемая участниками	Авторский коллектив ДОО. Комплексная дополнительная образовательная программа по безопасности «Береги свою жизнь», Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»	Печатный вариант
	Авторский коллектив ДОО. Программа «Перекрёсток» для детей дошкольного возраста, Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»	Печатный вариант
	Авторский коллектив ДОО. Дополнительная образовательная программа «Берегоша» по воспитанию у воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек» энергосберегающего поведения	Печатный вариант
	Кузина Л.Л. Программа дополнительного образования по формированию ранней профориентации воспитанников «Билет в будущее»	Печатный вариант

«Познавательное развитие»

Цель: развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие детей через решение следующих задач:

- сенсорное развитие;
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания	Название	Вариативность программно – методического обеспечения
1. Комплексная программа и ее методическое обеспечение	Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию» / О.А. Воронкевич «Детство – Пресс» Санкт – Петербург, 2018.	Печатный вариант
	Л.В. Рыжова «Методика детского экспериментирования» «Детство-пресс» 2017	Печатный вариант
	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Детские экологические проекты. / «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.	Печатный вариант
	Программа «Детство». Подготовительные занятия к школе /Авт.-сост. Е.В.Минкина, Е.А. Сетямина. Издательство «Учитель». Волгоград, 2014г.	Печатный вариант
2. Технологии и методические пособия	Сидорчук Т.А. Лелюх С.В. Познаем мири фантазируем с кругами Луллия (Технология ТРИЗ) М.: 2018г	Электронный вариант
	О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» «Мозаика-Синтез» Москва, 2016г.	Электронный вариант
	"Мы с тобой одной формы" сенсорное развитие 2-4года для самых маленьких. 2014г.	Электронный вариант
	Г.И. Винникова «Первые шаги в математику» Москва, 2014г.	Электронный вариант

	<p>Н.В. Нищева "Развивающие сказки" 2015г.</p> <p>Т.Н.Вострухина. Л.А. Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет» Издательство «ТЦ Сфера» 2018</p> <p>Аджи А.В., Открытые мероприятия для детей второй младшей группы образовательная обл. «Познавательное развитие» Воронеж 2016.</p> <p>О.А. Соломенникова ФГОС «Ознакомление с природой» Конспекты занятий с детьми 3-4 года.ТЦ.Сфера 2017.</p> <p>Открытые мероприятия для детей старшей группы/ Авт.-сост. Аджи А.В. ООО «Метода» Воронеж, 2014г.</p> <p>Практический материал по освоению образовательных областей в подготовительной группе. Разработано в соответствии с ФГОСТ/ Авт.-сост. М. Бондаренко. Воронеж: ООО «Метода»,2013г</p> <p>Методика детского экспериментирования. Разработано в соответствии с ФГОС/ Авт.-сост. Л.В.Рыжова. Издательство «Детство – Пресс», Санкт – Петербург, 2014г.</p> <p>О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» «Мозаика-Синтез» Москва, 2016г.</p> <p>"Мы с тобой одной формы" сенсорное развитие 2-4года для самых маленьких. 2014г.</p> <p>Г.И. Винникова «Первые шаги в математику» Москва, 2014г.</p>	<p>Электронный вариант</p> <p>Печатный вариант</p> <p>Печатный вариант</p> <p>Печатный вариант</p> <p>Печатный вариант</p> <p>Печатный вариант</p> <p>Печатный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Электронный вариант</p>
<p>3. Часть формируемая участниками</p>	<p>Программа «Раз – ступенька, два - ступенька»: Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации./ Авт.-сост. Л. Г. Петерсон, Н.П. Холина – М.: Издательство «Ювента», 2016. — 256 с.: ил.</p> <p>Национальная образовательная программа «Социокультурные истоки» /Авт. –сост. И.А. Кузьмин, Издательский дом «Истоки», Москва 2017</p>	<p>Электронный вариант</p> <p>Печатный вариант</p>

«Речевое развитие»

Цель: овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания	Название	Вариативность программно – методического обеспечения
1. Комплексная программа и ее методическое обеспечение	<p>Нищева Н. В. Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет «Детство-Пресс», 2018</p> <p>Ефанова З.А., Елоева А.В., Богданова О.В. Комплексные занятия по программе «Детство»: Учитель, 2014</p>	Печатный вариант

	Ельцова О.М. «Сценарий образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 2 до 4 лет)» "Детство-Пресс", 2018	Электронный вариант Печатный вариант
2. Технологии и методические пособия	Н.Л. Стефанова Комплексные занятия с детьми 3-7 лет: формирование мелкой моторики, развитие речи, 2014	Печатный вариант
	Ушакова О.С. Развитие речи 3-5 лет. /ТЦ Сфера, 2017	Печатный вариант
	Рыжова Н.В. Логопедические занятия с детьми 4-5 лет/Учитель, 2015	Печатный вариант
		Печатный вариант
	Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Средняя группа/М: Центр педагогического образования, 2017	Печатный вариант
	С.И.Карпова, В.В Мамаева «Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет». 33 лексических темы. Санкт-Петербург 2014г.	Электронный вариант
	О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитием речи». В соответствии с.ФГОС. ТЦ «СФЕРА»,2014.	Печатный вариант
	Дорогою добра. Л,В,Коломийченко. Г.И.Чугаева, Л.И.Югова Конспекты занятий для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию" В контексте ФГОС ДО, Издательство ООО «ТЦ СФЕРА», 2015г	Печатный вариант Печатный вариант
	Т.М.Борменкова «Русский фольклор в развитии речи детей» Издательство «ТЦ Сфера» 2018	Печатный вариант
	Н.Л. Стефанова. Комплексные занятия с детьми 3-7 лет: формирование мелкой моторики, развитие речи, 2014	Электронный вариант
	Рыжова Н.В. Логопедические занятия с детьми 4-5 лет/Учитель, 2015	Электронный вариант
	О.В.Елецкая, Е.Ю.Варенница. "День за днем говорим и растем" пособие по развитию детей раннего возраста ТЦ «СФЕРА» 2014г.	Печатный вариант Печатный вариант
	Н.В. Нищева "Развивающие сказки" 2015г.	Печатный вариант
	В.В. Гербова «Развитие речи и общения детей в 1 младшей группе» «Мозаика-Синтез» Москва 2012г.	Электронный вариант
	Н.А. Карпухина «Конспекты занятий в 1 младшей группе» Воронеж 2013г.	Печатный вариант
	Т.М. Бондаренко «Практический материал по освоению образовательных областей в первой младшей группе детского сада» ФГОС Воронеж. 2013г.	Печатный вариант Печатный вариант
	О.Е. Громова "Методика формирования начального детского лексикона" Москва, 2014г.	Печатный вариант
Астафьева Е.О. Играем, читаем, пишем. Детство – пресс 2017г.		
Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. /ТЦ Сфера, 2018г.		
Кыласова Л.Е. Развитие речи. Конспекты занятий для подготовительной группы. Волгоград 2018г		
Сидорчук Т.А. Лелюх С.В. Обучение дошкольников составлению логических рассказов по серии картинок. М.: 2017г		

«Художественно – эстетическое развитие»

Цель: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному, музыкальному искусству;
- развитие музыкально-художественной деятельности

Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания	Название	Вариативность программно – методического обеспечения
<p>1. <i>Комплексная программа и ее методическое обеспечение</i></p>	<p>Открытые мероприятия для детей старшей группы. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». – авт.-сост.: Аджиджи А.В., Кудинова Н.П., Воронеж: ООО «Метода». 2014</p> <p>Голицина Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа. Интегрированный подход. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014.</p> <p>Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада», ТЦ «Учитель», 2014</p> <p>Программа приобщения детей к истокам русской народной культуры: Программа. «Учебно – методическое пособие». / О.Л.Князева, М.Д. Маханева, ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2016.;</p> <p>Аджиджи А.В., Кудинова Н.П. Открытые мероприятия для детей второй младшей группы Воронеж 2016</p> <p>О.А. Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2017.;</p> <p>О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста. Конспекты совместной с детьми 3-4 лет» ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2016.;</p> <p>Ефанова З.А., Елоева А.В., Богданова О.В. Комплексные занятия по программе «Детство»: Учитель, 2014</p> <p>Со-Фи-Дансе. Танцевально-игровая гимнастика детей. Учебно-методическое пособие для дошкольных и школьных учреждений. – СПб.2014.</p> <p>И.Е. Ярцевич Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы «Детство». Содержание, планирование, конспекты, сценарии, методические советы. ФГОС. ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2018.</p>	<p>Печатный вариант</p> <p>Печатный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Печатный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Печатный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Электронный вариант</p>
<p>2. <i>Технологии и методические пособия</i></p>	<p>О.В. Павлова «Изобразительная деятельность и художественный труд. Старшая группа: комплексные занятия. – Волгоград: Учитель, 2014</p> <p>М.Д. Маханева, «Театрализованные занятия в детском саду» пособие для работников дошкольных учреждений, 2016.</p>	<p>Электронный вариант</p> <p>Электронный вариант</p>

	<p>Учите детей петь: песни и упражнения для развития голоса у детей 3 – 5 лет / сост. Т.Н. Орлова, С.И. Бекина. – М., 2016.</p> <p>Учите детей петь: песни и упражнения для развития голоса у детей 5 – 6 лет / сост. Т.Н. Орлова, С.И. Бекина. – М., 2015.</p> <p>Учите детей петь: песни и упражнения для развития голоса у детей 6 – 7 лет / сост. Т.Н. Орлова, С.И. Бекина. – М., 2015.</p> <p>Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 3 – 5 лет / авт. -сост. С.И. Бекина и др. – М., 2014.</p> <p>Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 5 – 6 лет / авт. -сост. С.И. Бекина и др. – М., 2014.</p> <p>Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 6 – 7 лет / авт. -сост. С.И. Бекина и др. – М., 2014.</p> <p>Ветлугина Н.А. Детский оркестр. - М., 2014</p> <p>Кононова Н.Г. Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах. – М., 2000.</p> <p>Кононова Н.Г. Музыкально-дидактические игры для дошкольников. – М., 2015.</p> <p>Музыка в детском саду. Вторая младшая группа. Песни, игры, пьесы / сост. Ветлугина Н.А. и др. – М., 2014.</p> <p>Музыка в детском саду. Средняя группа. Песни, игры, пьесы / сост. Ветлугина Н.А. и др. – М., 2014.</p> <p>Музыка в детском саду. Старшая группа. Песни, игры, пьесы / сост. Ветлугина Н.А. и др. – М., 2015.</p> <p>Музыка в детском саду. Подготовительная к школе группа. Песни, игры, пьесы / сост. Ветлугина Н.А. и др. – М., 2015.</p>	<p>Электронный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Электронный вариант</p>
<p><i>3. Часть формируемая участниками</i></p>	<p>Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». / Лыкова И.А. - М.: Карапуз-дидактика, 2018.;</p> <p>Лыкова И. А Изобразительная деятельность Старшая группа. М., 2017;</p> <p>Лыкова И. А Изобразительная деятельность. Младшая группа. Соответствует ФГОС ДО. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Цветные ладошки». Издательский дом «Цветной мир» Москва 2017;</p> <p>Лыкова И.А Конструирование в детском саду. Соответствует ФГОС ДО. Средняя группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». Издательский дом «Цветной мир». Москва 2016г.</p> <p>Лыкова И. А Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. М., 2018</p> <p>Сауко Т., Буренина А. Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2 – 3 лет. Топ – хлоп, малыши! - СПб., 2001.</p> <p>Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методика рекомендации. – М., 2001</p>	<p>Электронный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Печатный вариант</p> <p>Печатный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Электронный вариант</p>